|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  TP. HỒ CHÍ MINH  KHOA NGOẠI NGỮ | **Ngành đào tạo: Sư phạm Tiếng Anh kỹ thuật Trình độ đào tạo: Đại học**  **Chương trình đào tạo: Sư phạm Tiếng Anh kỹ thuật** |

**Đề c­ương chi tiết học phần**

1. **Tên học phần: Phương Pháp Giảng Dạy 2.**

**Mã học phần: METH320238**

1. **Tên Tiếng Anh:** Method 2
2. **Số tín chỉ:**  3 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm

Phân bố thời gian: 15 tuần (3 tiết lý thuyết + 6 tiết tự học/ tuần)

1. **Các giảng viên phụ trách học phần:**

1/ GV phụ trách chính: ThS. Nguyen Vu Thuy Tien

2/ Danh sách giảng viên cùng:

1. **Điều kiện tham gia học tập học phần**

Môn học tiên quyết: Method 1

Môn học trước:

1. **Mô tả học phần (Course Description)**

Khóa học này cung cấp cho sinh viên năm 3 chuyên ngành Sư phạm Tiếng Anh kỹ thuật của trường Đại học Sư phạm kĩ thuật TP HCM bức tranh toàn cảnh về giảng dạy ngôn ngữ nói chung và cách dạy ngữ pháp, từ vựng và phát âm nói riêng. Trong khóa học này, sinh viên năm 3 được học cách quản lý lớp học hiệu quả để tạo điều kiện thuận lợi nhất cho quá trình dạy và học. Cụ thể là học cách chia nhóm học tập, cách sửa lỗi sai cho người học và đưa ra nhận xét. Cùng với phần học lý thuyết, sinh viên sẽ có cơ hội thực tập giảng dạy từ vựng, phát âm và ngữ pháp. Sau hoạt động tập giảng, sinh viên nhận được thông tin phản hồi từbạn cùng lớp và nhận xét của giảng viên, rút kinh nghiệm cho bản thân để có được những tiết dạy tốt hơn trong tương lai.

1. **Mục tiêu học phần (Course Goals)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  ***(Goals)*** | **Mô tả**  ***(Goal description)***  *(Học phần này trang bị cho sinh viên:)* | **Chuẩn đầu ra**  **CTĐT** |
| **G1** | Lý thuyết về các đặc điểm cơ bản của việc giảng dạy ngôn ngữ, nguyên tắc sửa lỗi sai. | 1.1, 1.2 |
| **G2** | Khả năng giảng dạy từ vựng, ngữ pháp và phát âm; khả năng phân nhóm và đưa ra feedback. | 2.1 |
| **G3** | Có khả năng hợp tác với các thành viên khác trong lớp. | 3.1, 3.2 |
| **G4** | Có khả năng hình thành ý tưởng và thiết kế bài giảng về từ vựng, ngữ pháp và phát âm. | 4.2, 4.3, 4.4 |

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra HP** | | **Mô tả**  *(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| **G1** | **G1.1** | Nắm được các đặc điểm cơ bản của việc giảng dạy ngôn ngữ. | 1.2 |
| **G1.2** | Nắm rõ các thành tố của ngôn ngữ và phương pháp chung dùng để giảng các thành tố: ngữ pháp, từ vựng, phát âm. | 1.2 |
| **G1.3** | Hiểu được bản chất của việc chữa lỗi sai và của việc quản lý lớp học | 1.2 |
| **G1.4** | Nắm được các tiến trình giảng dạy ngữ pháp, từ vựng và phát âm | 1.2 |
|  | | | |
| **G2** | **G2.1** | Có khả năng xác định lỗi sai và lựa chọn kỹ thuật sửa lỗi phù hợp | 2.1.1, 2.1.3, 2.1.5 |
| **G2.2** | Có khả năng phân nhóm học viên theo các mục đích khác nhau của bài học. | 2.1.1, 2.1.3, 2.1.5 |
| **G2.3** | Có khả năng đưa ra các hướng dẫn một cách ngắn gọn, rõ ràng, chính xác và dễ hiểu. | 2.2.4 |
| **G2.4** | Có khả năng tổ chức các hoạt động trong lớp học phục vụ cho bài học. | 2.2.4 |
|  | | | |
| **G3** | **G3.1** | Có khả năng phối hợp, làm việc nhóm khi thiết kế bài giảng | 3.1 |
| **G3.2** | Có kĩ năng tìm kiếm tài liệu, tự tin thuyết trình trước đám đông | 3.2 |
|  | | | |
| **G4** | **G4.1** | Có khả năng thiết kế được các hoạt động giảng dạy các thành tố. | 4.2,4.3,4.4,4.5, 4.6 |
| **G4.2** | Có khả năng tổ chức được các nhóm phù hợp với mục tiêu của bài giảng. | 4.2,4.3,4.4,4.5, 4.6 |

1. **Tài liệu học tập**
   * Sách, giáo trình chính:

* Harmer, J. 2007. The Practice of English Language Teaching (Thực Hành Giảng Dạy Tiếng Anh)- Xuất bản lần thứ 4. Nhà Xuất Bản Pearson Education.
* Scrivener, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers (Học cách giảng dạy: Sách tham khảo cho giáo viên dạy Tiếng Anh). Xuất bản lần thứ 2.Nhà Xuất Bản: Macmillan Education
  + Sách tham khảo:
  + Brown, H. D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. 4th edition. Essex: Longman.
  + Brown, H. D. 2001. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (Giảng Dạy Theo Nguyên Tắc: Một Cách Tiếp Cận Có Tính Tương Tác về Giảng Dạy Ngôn Ngữ). 2nd edition. Essex: Longman. (Chapters 2-4; pp. 13-71)
  + Celcia-Murcia, M. 2001. Teaching English as a Second or Foreign Language (Giảng Dạy Tiếng Anh như là Ngôn Ngữ Thứ Hai hoặc Nước Ngoài). 3rd edition. USA: Heinle & Heinle Publishers.
  + Matthews, A., Spratt, M. & Dangerfield. L. (edited). 1991. At the Chalkface. London. Edward Arnold.
  + Richards, J.C.& Rodgers, T. S. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching (Các cách tiếp cận và phương pháp trong giảng dạy ngôn ngữ). 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press..
  + Ur, P. 1999. A Course in Language Teaching (Một Khóa Học về Giảng Dạy Ngôn Ngữ). Cambridge. Cambridge University Press
  + Websites:
* <http://www1.oup.co.uk/elt/magazine>
* <http://uk.cambridge.org/elt/newsletter>
* <http://www.onestopenglish.com>

1. **Đánh giá sinh viên:**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức KT** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Công cụ KT** | **Chuẩn đầu ra KT** | **Tỉ lệ (%)** |
| Chuyên cần | Tham gia đầy đủ các buổi học và đóng góp tích cực cho bài học | Tuần 1-15 | Điểm danh- Đánh giá quá trình SV tham gia các hoạt động lớp và nhận xét bài giảng của các bạn. | G3.1  G3.2 | 10% |
| Thuyết trình | Thuyết trình một bài lý thuyết trong chương trình học. | Tuần1-15 | Sử dụng bản tiêu chí đánh giá. | G3.2 | 20% |
| Tập Giảng | Chuẩn bị bài giảng từ vựng, ngữ pháp hoặc luyện âm | Tuần 8-15 | Sử dụng bản tiêu chí đánh giá. | G1  G2  G3  G4 | 20% |
|  | | |  |  |  |
| **Thi cuối kỳ** | | |  |  | **50%** |
| - Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học. | |  | Thi tự luận  Trắc nghiệm | G1  G2  G4 |  |

**11. Nội dung chi tiết học phần theo tuần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| **1** | **Introduction to the Course: Starting out** | G1.1  G3.1 |
| ***A/* Nội dung GD lý thuyết:**  I **Nội Dung (ND) GD trên lớp**  + An overview of the course.  + Distinguishing language systems and language skills.  + First lesson- hints and strategies.  **PPGD chính**  + Thuyết trình  + Trình chiếu Powerpoint  + Thảo luận cặp và nhóm |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Đọc lại chương 2. GT Learning Teching của Jim Scrivener.  + Chuẩn bị chương 8-Mistakes and feedback – J. Harmer (2006)  Chương 2- GT Learning Teching của Jim Scrivener | G1.1  G1.2 |
| **2** | **Mistakes and feedback** | G1.3  G2.1  G3.1 |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Students make mistakes  +Assessing student performance  +Feedback during oral work  + Feedback on written work  **PPGD chính**:  Thuyết trình  + Trình chiếu Powerpoint  + Thảo luận cặp và nhóm |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:  + Chuẩn bị chương3:Classroom activities – J. Scrivener (2005) |  |
| **3** | **Classroom Activity.** | G1.3  G3.1 |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Running an activity  +Exploiting an activity  +Information gaps  +Small group discussions  **PPGD**chính  + Thuyết trình của sinh viên  + Thảo luận cặp, nhóm và cả lớp. |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:  + Different groups- advantages and disadvantages  + Organizing pair and group work  Chương 10- GT The Practice of English Language Teaching- Jeremy Harmer |  |
| **4** | **Classroom management** | G1.2  G2.2  G3.1 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Classroom interaction  + Giving instructions  +Teacher’s roles  +Using board and board drawing  +Eliciting  + Factors that prevent learning.  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Thảo luận nhóm |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*   * Chapter 12: Teaching language construction– * The Practice of English Language Teaching - J. Harmer (2006) | G1.2 |
| **5** | **Teaching language construction** | G1.2  G1.3  G1.4  G2.4  G3.1 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  +Studying structure and use  +Presentation- Practice- Production  + Engage-Study- Activate  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng   + Thuyết trình   * Thảo luận nhóm |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*   * Chapter 13: Teaching grammar | G1.2 |
| **6** | **Teaching grammar** | G1  G2 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Introducing grammar  +Discovering grammar  +Praticing grammar  +Grammar books and grammar games  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Thuyết trình * Thảo luận nhóm |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  **Đọc lại tất cả phần lý thuyết đã học ở lớp.** |  |
| **7** | **Teaching vocabulary** | G1  G2 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Introducing vocabulary  + Practicing vocabulary  +Vocabulary games  +Using dictionary  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Thực hành cá nhân * Thảo luận nhóm |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  Đọc lại lý thuyết và chuẩn bị bài giảng dạy từ vựng. | G1 |
| **8** | **Teaching pronuncation** | G1  G2 |
| ***A/* Nội dung GD lý thuyết:**  + Pronunciation issue  + Phonemic symbols: to use or not to use.  +When to teach pronunciation  +Some examples of pronunciation teaching  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Thực hành cá nhân * Thảo luận nhóm |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  Đọc lại lý thuyết và chuẩn bị bài giảng dạy phát âm. | G1 |
| **9** | ***Thực Hành*** | G1, G2, G3, G4, G1.2 |
| Tập giảng |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  Chuẩn bị bài giảng |  |
| **10** | ***Thực Hành*** | G1, G2, G3, G4 |
| Tập giảng |
| **11** | ***Thực Hành*** | G1, G2, G3, G4 |
| Tập giảng |
| **12** | ***Thực Hành*** | G1, G2, G3, G4 |
| Tập giảng |
| **13** | ***Thực Hành*** |  |
| Tập giảng | G1, G2, G3, G4 |
| **14** | ***Thực Hành*** |  |
| Tập giảng | G1, G2, G3, G4 |
| **15** | ***Ôn tập*** | G1, G2, G3, G4 |

1. **Đạo đức khoa học:**

Các bài tập ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá **0** (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

1. **Ngày phê duyệt lần đầu:**
2. **Cấp phê duyệt:**

**Trưởng khoa Trưởng BM Nhóm biên soạn**

**TS. Nguyễn Đình Thu Ths. Lê Thị Thanh Hà TS. Nguyễn Đình Thu**

1. **Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cập nhật lần 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm | **Người Cập nhật**  **Tổ trưởng Bộ môn:** |
| **Cập nhật lần 2** | **Người Cập nhật**  **Tổ trưởng bộ môn** |